

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 10 DI MAN 3**

NGAWI

Tahun Pelajaran 2020/2021



SKRIPSI

Diajukan kepada Progran Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Kelviana Putri Rachmawati

NIM:G000170112

NIRM: 17/X/02.2.1/1878

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Agustus 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS 10 MAN 3 NGAWI Tahun Pelajaran 2020/2021

Yang ditulis oleh:

Nama : Kelviana Putri Rachmawati
NIM/NIRM : G 000 170 112/ 17/X/02.2.1/1878
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

NIDN. 0601095901


PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS 10 DI MAN 3 NGAWI Tahun Pelajaran
2020/2021**

Penyusun : Kelviana Putri Rachmawati
NIM : G 000 170 112
NIRM : 17/X/02.2.1/1878
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 02 Oktober 2021

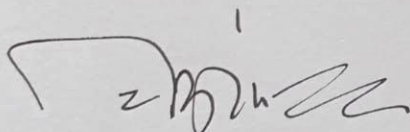
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 02 Oktober 2021
Dekan



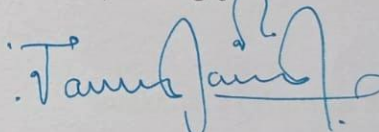
Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN. 060509640

Penguji I



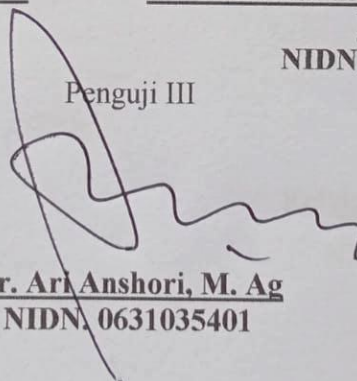
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji H



Dr. Muh. Nur Rochim Maksun, S.Pd.I,
M.Pd.I
NIDN. 0623049302

Penguji III



Dr. Ari Anshori, M. Ag
NIDN. 0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kelviana Putri Rachmawati
NIM : G 000 170 112
NIRM : 17/X/02.2.1/1878
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya

Surakarta, 21 Agustus 2021

Hormat Saya,



Kelviana Putri Rachmawati

NIM. G 000 170 112

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

"Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar." (QS. (At-Taubah: 119))¹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ

“Hai orang-orang yang beriman, taatlah kepada Allah dan taatlah kepada rasul dan janganlah kamu merusakkan (pahala) amal-amalmu” (Qs. *Muhammad*: 33).²

¹ Al-Quran dan Terjemah, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan 2006), QS. At-Taubah, ayat 119, hlm. 315.

² Al-Quran dan Terjemah, (Surabaya: Pustaka Agung Harapan 2006), QS. Muhammad, ayat 33, hlm. 428.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Sainem, ibu tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
- ❖ Saudara ku Brian Gesang Ramdhani dan Arkhana Sakha Nur Ardhi sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
- ❖ Keluarga besar Mbah Sumardi dan Mbah Sani yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
- ❖ Keluarga besar Bude Sudyem, selalu memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tak henti-hentinya memberikan bantuan, semangat dan dukungan Wahyuningsih, Rafika Rahma Kurniawati, Agustina.
- ❖ Kakak tingkat yang selalu memotivasiku dan membantuku untuk segera menyelesaikan skripsi ini Nisa'ullina.
- ❖ Keluarga besar IMM Muh. Abduh FAI UMS 2017.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “٢”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fatḥah	Ditulis	A
ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

ḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	→ jāhiliyah
ḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	→ yas‘ā
srah + ya’ mati → كريم	Ditulis	→ karīm
mmah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Kepribadian merupakan bentuk ekspresi dari kebiasaan yang dilakukan, kepribadian dapat menentukan baik dan buruknya seseorang, karena dengan kepribadian akan menjadikan seseorang melakukan aktifitas pekerjaan dengan spontan tanpa dipikirkan terlebih dahulu. Karakteristik kepribadian yang dimiliki oleh seseorang ditentukan oleh kebiasaan yang dilakukan, sedangkan kebiasaan seseorang ditentukan oleh perbuatan yang dilakukan, perbuatan yang dilakukan bersumber dari ucapan yang disampaikan, sedangkan ucapan berpedoman pada hasil pemikiran seseorang. Mengingat betapa pentingnya kepribadian yang dimiliki oleh seseorang, itu mengapa diperlukan upaya agar penanaman kepribadian dimulai sejak duduk di bangku sekolah, terlebih pelajaran yang fokus pada penanaman kepribadian dalam diri siswa ialah pelajaran akidah akhlak. Karena dalam pelajaran ini dibahas tentang keyakinan manusia kepada Allah SWT, Tuhan yang telah menciptakan seluruh alam beserta isinya, dan mengkaji tentang akhlak atau perilaku seseorang agar tertanam dalam diri siswa kepribadian yang mampu memahami kemampuan diri sendiri dan memberikan manfaat secara luas kepada masyarakat sekitar.

Tujuan Penelitian skripsi ini untuk mendeskripsikan tentang pembentukan kepribadian siswa melalui pembelajaran akidah akhlak pada kelas 10 di MAN 3 Ngawi. Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan ialah analisis deduktif.

Hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa pembentukan kepribadian siswa melalui pembelajaran akidah akhlak pada kelas 10 di MAN 3 Ngawi dapat berlangsung dengan kondusif, nilai-nilai kepribadian dapat tertanam dalam diri siswa ketika guru menyampaikan pembelajaran menggunakan 4 metode yaitu: metode diskusi, index card match, video based learning, dan praktek. Sedangkan faktor pendukung yang menjadikan penanaman kepribadian dalam diri siswa dapat berjalan dengan kondusif ialah, sebagian besar siswa telah memiliki bekal dari rumah, terlebih orang tua siswa yang menyekolahkan anak-anaknya di sekolah madrasah telah memulai penanaman karakter agar sesuai dengan nilai-nilai dan norma-norma agama islam sejak masih kecil. Adapun faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa melalui pembelajaran akidah akhlak dalam pembelajaran ialah siswa-siswi MAN 3 Ngawi memiliki latar belakang keluarga dan kemampuan ekonomi yang berbeda-beda.

Kata Kunci : Kepribadian, Pendidikan Akhlak, Pembelajaran

ABSTRACT

Personality is a form of expression of habits that are carried out, personality can determine the good and bad of a person, because personality will make someone do work spontaneously without first. The characteristics possessed by a person are determined by the habits carried out, while a person's habits are determined by the actions performed, the actions taken are sourced from the words conveyed, the speech is guided by the results of one's thoughts. Some important things that a person has, that's why efforts are needed so that planting starts from sitting on the bench, first the lesson that focuses on instilling in students is learning morals. Because in this lesson it is discussed about human belief in Allah SWT, God who has created all of nature and its contents, and examines one's character or behavior so that it is embedded in students who are able to understand their own abilities and provide broad benefits to the surrounding community.

The purpose of this thesis research is to describe the formation of students' personalities through moral education in grade 10 at MAN 3 Ngawi. The researcher used this type of field research with a qualitative approach. Collecting data using interview, observation, and documentation methods. While the data analysis method used is deductive analysis.

The results and discussion show that the formation of students' personalities through learning aqidah morals in grade 10 at MAN 3 Ngawi can take place conducive, personality values can be embedded in students when teachers deliver learning using 4 methods, namely: discussion method, index card match, video based learning, and practice. While the supporting factors that make the cultivation of personality in students run conducive are, most of the students already have provisions from home, especially the parents of students who send their children to madrasah schools have started the cultivation of charters to conform to the values and norms of the school. Islamic religious norms since childhood. The inhibiting factors for the formation of students' personalities through learning morals in learning are that the students of MAN 3 Ngawi have different family backgrounds and economic abilities.

Keywords: Personality, Moral Education, Learning

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ
لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji dan syukur kehadiran Allah *Subhanahuwata'ala* Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dia-lah yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul, “PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 10 DI MAN 3 NGAWI TAHUN PELAJARAN 2020/2021”, bertujuan untuk mendeskripsikan peran pendidikan akhlak sebagai sarana untuk membentuk kepribadian siswa dalam lingkup akhlakul karimah.

Atas izin Allah *Subhanahuwata'ala* dan bantuan berbagai pihak baik berupa arahan, bimbingan, saran dan masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan studi ilmiah ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang dengan sabar memberikan ilmu dan pengetahuan baru, sehingga menjadi bekal yang mampu mencerahkan penulis dalam mengarungi kehidupan di dunia.
2. Mohammad Zaki Azzani, Ph.D. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis sehingga skripsi

yang dikerjakan dapat selesai sesuai dengan prosedur dan pedoman penulisan skripsi yang telah ditentukan.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Masrukhin M.Pd, selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Ngawi, yang dengan sabar dan ramah memberikan data dan penjelasan tentang pembelajaran akidah akhlak dan berbagai program yang mampu menanamkan kepribadian dalam diri siswa.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. yang dengan penuh kesabaran dan perhatian mengarahkan dan membimbing penulis sehingga diberikan kelancaran dalam mengikuti segala kegiatan akademik.
6. Seluruh staf Tata Usaha dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan yang ramah selama menjadi mahasiswa
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang dengan sabar dan tidak keberatan menunjukan kepada penulis berbagai macam buku yang berhubungan dengan tema yang dikaji.
8. Seluruh staf, karyawan dan tenaga pendidik MAN 3 Ngawi, yang dengan ramah menyambut dan menerima penulis mengkaji pembelajaran akidah akhlak.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jariyah. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Surakarta, 21 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Tinjauan Teoritik	18
BAB III DESKRIPSI DATA	41
A. Profil Sekolah.....	41
B. Proses Pembentukan Kepribadian siswa melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di kelas 10	50
C. Faktor Pendukung maupun Penghambat Pembentukan Kepribadian Siswa melalui Pembelajaran Akidah Akhlak kelas 10	56
BAB IV ANALISIS DATA.....	63
A. Proses Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 10 di MAN 3 Ngawi	64

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 10 di MAN 3 Ngawi	65
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru Dan Tenaga Kependidikan MAN 3 Ngawi.....	45
Tabel 3.2 Mata Pelajaran MIPA 10 MAN 3 Ngawi	47
Tabel 3.3 Mata Pelajaran IPS Kelas 10 MAN Ngawi	48
Tabel 3.4 Mata Pelajaran Keagamaan Kelas 10 MAN 3 Ngawi	49
Tabel 3.5 Data Siswa Kelas 10 MAN Ngawi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Di MAN 3 Ngawi	45
Gambar 2 Pemberian Tugas guru Kepada peserta Didik.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	75
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	78
Lampiran 3 Struktur Organisasi MAN 3 Ngawi.....	84
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	89
Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Skripsi	90
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup	93